|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* **Estrategias de prevención y atención en salud mental**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Salud mental y la prevención de la violencia | | |
| Objetivo de la actividad | | | Reconocer la importancia de la salud mental y la prevención de la violencia a través de la comprensión integral de conceptos clave y la promoción de estrategias efectivas de prevención y atención. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Estado de bienestar donde el individuo puede funcionar efectivamente en la sociedad. | | | **1** | Salud mental |
| 2 | Actos de violencia que ocurren dentro del hogar, realizados por miembros de la familia. | | | **2** | Violencia intrafamiliar |
| 3 | Incluye el abuso físico, emocional, sexual o la negligencia de los niños. | | | **3** | Maltrato infantil |
| 4 | Violencia que incluye actos físicos, sexuales y psicológicos sufridos por individuos basados en su género. | | | **4** | Violencia de género |
| 5 | Prácticas individuales destinadas a mantener y mejorar la salud personal y el bienestar general. | | | **5** | Autocuidado |
| 6 | Estrategias y acciones diseñadas para prevenir enfermedades y eventos adversos antes de que estos ocurran. | | | **6** | Prevención |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |